

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Matemática

Série: 3ª série A do Ensino Médio

Professor(a): Paulo Henrique Gomes

Objetivo: O aluno deve obter a habilidade de interpretar problemas de números complexos e imaginários nos seus conjuntos numéricos, esboçar os números complexos no plano Argand-Gauss, desenvolver cálculos algébricos nas resoluções de problemas, aplicar formulas desenvolvidas e demonstradas nas aulas.

1. CONTEÚDO

Probabilidade

- Diagrama de Euler
- Probabilidade da União
- Probabilidade da intersecção
- Probabilidade Condicional

2. ROTEIRO DE ESTUDO

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ N° _____ Data: ___/___/2019

1. Calcule as seguintes somas:

a) $(2 + 5i) + (3 + 4i)$

b) $i + (2 - 5i)$

2. Calcule as diferenças:

a) $(2 + 5i) - (3 + 4i)$

b) $(1 + i) - (1 - i)$

3. Calcule os seguintes produtos:

a) $(2 + 3i)(3 - 2i)$

b) $(1 + 3i)(1 + i)$

4. Efetue as seguintes divisões de números complexos:

a) $\frac{-10 + 15i}{2 - i}$

b) $\frac{1 + 3i}{1 + i}$

5. Calcule as potências:

a) $(1 + i)^2$

b) $(-2 + i)^2$

6. Sendo $z = (m^2 - 5m + 6) + (m^2 - 1)i$, determine m de modo que z seja um imaginário puro.

7. Determine a parte real do número complexo $z = (1 + i)^{12}$.

8. Calcule o número complexo $i^{126} + i^{-126} + i^{31} - i^{180}$

9. (UCMG) - O número complexo $2z$, tal que $5z + \bar{z} = 12 + 6i$ é:

10. (UCSal) - Para que o produto $(a+i) \cdot (3-2i)$ seja real qual deve ser o valor de “a”?

11. (UFBA) - Sendo $a = -4 + 3i$, $b = 5 - 6i$ e $c = 4 - 3i$, calcule o valor de $a \cdot c + b$.

12. (Mackenzie-SP) – Calcule o valor da expressão $y = i + i^2 + i^3 + \dots + i^{1001}$.

13. Determine o número natural n tal que $(2i)^n + (1 + i)^{2n} + 16i = 0$.

14. (UEFS-93.2) - Se $m - 1 + ni = (3 + i) \cdot (1 + 3i)$, calcule os valores de m e n .

15. A soma de um número complexo z com o triplo do seu conjugado é igual a $(-8 - 6i)$. Calcule \bar{z} .

16. (FESP/UPE) - Seja $z = 1 + i$, onde i é a unidade imaginária. Calcule a potência z^8 .

17. (UCSal) - Sabendo que $(1+i)^2 = 2i$, então calcule o valor da expressão $y = (1+i)^{48} - (1+i)^{49}$.

18. Represente os seguintes números no plano:

a) $P_1 = 2+3i$ b) $P_2 = 4-i$ c) $P_3 = -3-4i$ d) $P_4 = -1+2i$ e) $P_5 = -2i$

19. Determine o módulo e o argumento dos seguintes complexos:

a) $4+3i$ b) $2-2i$ c) $3+i$ d) 3 e) $2i$ f) $a+bi$

20. Obtenha o produto $w = z_1 \cdot z_2 \cdot z_3$ onde:

$z_1 = 16(\cos 160^\circ + i \operatorname{sen} 160^\circ)$	$z_1 = 3(\cos 14^\circ + i \operatorname{sen} 14^\circ)$
a) $z_2 = 5(\cos 325^\circ + i \operatorname{sen} 325^\circ)$	b) $z_2 = 4(\cos 31^\circ + i \operatorname{sen} 31^\circ)$
$z_3 = \cos 308^\circ + i \operatorname{sen} 308^\circ$	$z_3 = 6(\cos 43^\circ + i \operatorname{sen} 43^\circ)$

21. Determine o módulo e o argumento do número z^4 para os complexos:

a) $z = 3(\cos 125^\circ + i \operatorname{sen} 125^\circ)$ b) $z = 2(\cos 300^\circ + i \operatorname{sen} 300^\circ)$